«Утверждаю»
Пиректор МБОУ СОШ №8
Приказ №

от«<u>в /</u> »августа 2022 год

«Дорожнан карта» по водготовке и проведению Всероссийских ироверочных работ в 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ № 8

22			2.1.	П				1.3.			1.2.			1.1.			11.II.
Внесение изменений в рабочие программы	в формировании предметных компетенций учащихся	последующей работой по ликвидации недостатков	Проведение ВПР в штатном режиме с	Меры по новышен		нредметам	проведения ВПР по соответствующим учебным	Написание аналитической справки об итогах	регламенте проведения ВПР	назначению организаторов в аудиториях,	Издание приказа о составах комиссий,	соответствующим учебным предметам	проведении ВПР в штатном режиме по	Издание приказа об организации, подготовке и		Меронриятия но нормативио-нравовому, инструктивно-методическому обеснечению проведения Всероссийских	Содержание мероприятия
До 01 сентября 2022г.		проведения ВПР	В соответствии с графиком	Меры по новышению качества преподавания учебных предметов			проведения ВПР	В соответствии с графиком		проведения ВПР	В соответствии с графиком		нроведения BIIP	В соответствии с графиком	проверочных работ	инструктивно-методическому	Сроки
	Йнформация.	работ.	Анализ проверочных	ебных предметов				Аналитическая справка			Приказ			Приказ		обеспечению проведения	Формат документа
Руководители ШМО,	зам.дир по УВР	нредметники,	Учителя-		зам,дир по УВР	предметники,	Учителя-				Директор		Директор			Всероссийских	Иснолинтелн

	8.2	_	8.1	VIII	7.2	7.1	VII	6.2.	
	Анализ результатов ВПР		Анализ результатов ВПР ио предметам	Анализ	Систематический контроль за работой с учащимися «группы риска»	Обеспечение внутришкольного контроля за подготовкой учащихся на уровнях начального общего и основного общего образования к ВПР в части посещения администрацией школы уроков, индивидуальных и групповых занятий по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки учащихся	Контрол	Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания. Плановая системная, в т.ч. индивидуальная, информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) учащихся классов, в которых проводится мониторинг качества подготовки по соответствующим учебным предметам	на официальном сайте ОУ и своевременное обновление программно-методических и информационных материалов раздела по подготовке учащихся на уровнях начального общего образования к Всероссийским проверочным работам. Оформление информационных стендов по вопросам подготовки к ВПР. Информирование о возможностях использования данного раздела учителей, учащихся и их родителей (законных представителей).
T 20 00 2022	По результатам ВПР	проверочных работ	Согласно графику проведення	Анализ результатов и подведение итого	Ежемесячно	Аналитические справкн	Контроль за организацией и проведени	Систематически	
	Аналитическая справка с рекомендациями		Аналитическая справка	итогов ВПР	Информация	Информация	едением ВПР	Информация.	
TO VIDIO	заместитель директора по УВР	предметники	Учителя-		заместитель директора по УВР	заместитель директора по УВР		заместитель директора по УВР учителя – предметники	предметники Зам.,дир по УВР

План психолого – педагогического сопровождения подготовки обучающихся МБОУ СОШ №8 к ВПР

No	Мероприятия	Сроки
	Подготовительный этап	
1	Разработка рекомендаций, буклетов для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в	октябрь - декабрь
	период подготовки и проведения ВПР:	
	- «Психологическая поддержка ребенка»	
	Просветительский этаи	
2	Подготовка и проведение родительских собраний но темам «ВПР в вопросах и ответах», «Особенности	в течение года
	организации и проведения ВПР: психологический аспект», «Как поддержать ребенка во время нодготовки к ВПР?»	
w	Проведение семинаров с педагогами, классными руководителями по темам «Как помочь учащимся	в течение года
	подготовиться к ВПР?», «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ВПР»	
4	Проведение бесед, грунновых консультаций с учащимися по темам «Что я знаю о ВПР?», «Использование	в течение года
	вашего времени наилучшим образом», «Как подготовиться к ВПР?», «Ипдивидуальный стиль деятельности»	
5	Оиределение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, потенциальных возможностей	поябрь – декабрь
6	Выявление учащихся «группы риска»	иоябрь — декабрь
	Консультационный этап	
7	Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по результатам диагностической работы	январь - февраль
00	Индивидуальные консультации родителей по педагогическим аспектам подготовки учащихся к ВПР	в течение года
	Организационный этап	
9	Участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода	январь -февраль
	к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении	
10	Реализации стратегий адресной педагогической поддержки с учетом индивидуальных особенностей	февраль - март
	Коррекционно-развивающий этап	
Ξ	Реализация комплекса индивидуальных и групповых педагогических мероприятий поддержки учащихся при	январь - март
	проведении ВПР	
12	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка	Январь - март

использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности Заключительный этап Анализ возникших педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год.
май - июнь