

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования «Кошехабльский район»  
«Средняя общеобразовательная школа №8»**

**РАССМОТРЕНО:**  
Педагогический совет  
Протокол №1  
от 30.08.2024г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор

Мамишев Э.А.

Приказ №457

от 30.08.2024г.



**Индивидуальный учебный план  
начального общего образования  
обучающегося с РАС по варианту ФАОП 8.1**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с РАС, вариант 8.1.

Индивидуальный учебный план разработан для обучающегося на основе учебного плана образовательной организации в соответствии с АООП НОО обучающихся с РАС варианта 8.1. Срок освоения АООП НОО обучающимся с РАС для варианта 8.1 составляет четыре года (1–4-й классы).

Содержание начального общего образования обучающихся с РАС реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов (учебных курсов), обеспечивающих целостное восприятие мира и развитие жизненных компетенций с учетом особых образовательных потребностей младших школьников, а также курсов коррекционно-развивающей области, направленных на преодоление и/или ослабление недостатков в физическом и психологическом развитии. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися с РАС АООП НОО по варианту 8.1 соответствуют ФГОС НОО. В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область.

ИУП содержит следующие структурные компоненты:

- фиксируемый общий объем нагрузки;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структура предметных областей;
- распределение учебного времени, отводимого на освоение предметных областей по классам и учебным предметам;
- коррекционно-развивающая область, которая является обязательной частью внеурочной деятельности.

При реализации ИУП используются различные технологии обучения, а также формы образования. Может использоваться сетевая форма образования при наличии договора о сетевом взаимодействии

Индивидуальный учебный план, реализующий АООП НОО обучающихся с РАС по варианту 8.1, разработан для пятидневной учебной недели и состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО. Индивидуальный учебный план АООП НОО обучающихся с РАС по варианту 8.1 включает девять обязательных предметных областей и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающегося с РАС и их особых образовательных потребностей.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, а также учебное время, отводимое на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся с РАС, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с РАС к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни обучающихся с РАС, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся с РАС в соответствии с их индивидуальностью.

Для успешной адаптации обучающегося с РАС при организации образовательной деятельности предусматриваются планомерное введение его в социальную среду, тьюторская помощь и специальная психологическая поддержка.

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей для варианта 8.1 соответствуют ФГОС НОО.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители обучающегося в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с РАС. **Внеурочная деятельность** является обязательным компонентом учебного плана. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, с учетом интересов и способностей обучающегося с РАС. Внеурочная деятельность включает **коррекционно-развивающую область**, поддерживающую процесс освоения содержания АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: 2 часа отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение полноценного эмоционально-личностного и когнитивного развития обучающихся, преодоление коммуникативных барьеров, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО. Количество часов по курсу в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 30 минут

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК, могут дополняться рекомендациями школьного ППк с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с РАС.

### **Коррекционно-развивающая область** включает курсы:

«Формирование коммуникативного поведения» – представлен в объеме 1 часа в неделю с 1-го по 4-й класс. Курс направлен на совместное осмысление и упорядочивание жизненного опыта обучающегося; формирование способности к установлению и развитию эмоционального контакта, возможности вступать в разнообразную коммуникацию, получать и давать информацию, делиться переживаниями, впечатлениями и оценками; приобретение опыта использования адекватных форм коммуникации.

«Адаптационные психокоррекционные занятия» в объеме 1 час в неделю в 1-м классе. Курс направлен на формирование позитивного отношения к посещению школы, соблюдение правил школьной дисциплины, ориентировку в пространстве класса и школьного здания в целом, социально-нормативное обращение к педагогу, социально-нормативное поведение в общественных местах школы, формирование школьной мотивации. Курс формирует более позитивное отношение к новизне, уменьшение тревоги и напряженности при неожиданных изменениях в привычном ходе событий и большей адекватности в реакции на них;

«Развитие и коррекция регулятивных процессов и навыков саморегуляции» в объеме 1 часа в неделю во 2–4-м классах. Курс направлен на формирование осознания ребенком необходимости прилагать усилия для полноценного выполнения заданий, формирование дифференцированной самооценки («постарался – не постарался», «справился – не справился»), формирование умения составлять программу действий (возможно, совместно со взрослым), формирование умения соотносить полученный результат с образцом, формирование способности сдерживать непосредственные импульсивные реакции, действовать в плане заданного, развитие регуляции эмоций, поведения.

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8».

Оценка результатов освоения обучающимися с РАС АООП НОО (кроме программы коррекционной работы) осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Оценка результатов освоения обучающимися с РАС программы коррекционной работы, составляющей неотъемлемую часть АООП НОО, осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Промежуточная аттестация для обучающихся с РАС может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся по учебным предметам проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

<b>Предметы, курсы, модули</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Литературное чтение	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Окружающий мир	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Изобразительное искусство	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Технология	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения

		тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Развитие речи	2-й	Текущая диагностика
Основы информатики	3-й	Текущая диагностика
Формирование коммуникативного поведения	2–4-й	Текущий мониторинг динамики развития

**Индивидуальный учебный план НОО обучающегося с расстройствами  
аутистического спектра (вариант 8.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		1 класс		
		Аудиторн. часы	Часы самост.изуч.	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	3	5
	Литературное чтение	2	1	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,25	0,75	1
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,25	0,75	1
Иностранный язык	Иностранный язык	–	-	-
Математика и информатика	Математика	2	2	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	1,5	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–		
Искусство	Музыка	0,25	0,75	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
Технология	Труд (технология)	0,25	0,75	1
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,75	1
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>13</b>	<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		0		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)</b>		<b>8</b>	13	<b>21</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая</b>		<b>2</b>		

коррекционно-развивающую область):			
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	<b>2</b>		
Формирование коммуникативного поведения	2		
Адаптационные психокоррекционные занятия	1		
<b>Всего к финансированию</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>23</b>