

* + профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские), ориентированные на востребованные профессии на рынке труда;
	+ урочная деятельность, которая включает 100 тыс. часов дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;
	+ внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
	+ воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству «Абилимпикс», «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий);
	+ дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
	+ профобучение (обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);
	+ взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

# Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

*УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*

На выбор:

* + - Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее») или другие программы.
		- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета

«Технология». Рекомендованное количество: от 2 часов.

*ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*

Профориентационная онлайн-диагностика – рекомендованное количество 1 час. Урок с разбором результатов профориентационной диагностики – рекомендованное количество 1 час. Мероприятия на выбор: Проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловы игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Количество: 34 часа.

*ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА*

На выбор:

* + - Профессиональные пробы на базе Площадки
		- Экскурсии на производство
		- Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО
		- Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.) Рекомендованное количество: от 2 часов.

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

*ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ*

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

Рекомендованное количество: от 2 часов.

*ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)*

Родительское собрание – рекомендуемое количество 2 часа (ознакомительное или итоговое)

Рекомендованное количество: от 2 часов

# Профориентационные мероприятия на базовом уровне

*Профориентационный урок*

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6–7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8–9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий. В 10– 11 классах среди важных для рассмотрения тем: выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации высшего образования, старт профессиональной карьеры.

 Продолжительность урока не менее 40 мин. В каждый урок встраиваются

интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

*Профориентационная онлайн-диагностика*

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах: 6–7 класс, 8–9 класс и 10–11 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Участники** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **1. Организационно-информационная деятельность** |
| **1.** | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов,методических материалов | Классные руководители | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| **2.** | Координирование работыпедагогического коллектива | Зам. директорапо ВР | В течение года | Зам. директорапо ВР |
| **3.** | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11классов | Зам. директорапо ВР | Август- сентябрь | Заместитель директора по УВР и ВР |
| **4.** | Инструктаж ответственных специалистов по организациипрофориентационной работы в образовательной организации. | Зам. директорапо ВР | Август- сентябрь | Зам. директорапо ВР |
| **5.** | Осуществление взаимодействия с предприятиями | Зам. директорапо ВР | В течение года | Администраци я школы, социальныйпедагог |
| **6.** | Определение количества участников профориентационных мероприятий из числаобучающихся6–11 классов (формирование учебных групп) | Классные руководители | В течение года | Ответственные специалисты по организации профориентаци онной работы |
| **2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками** |
| 1. | Оказание помощи в разработке, организации и проведениивоспитательных мероприятий | Классные руководители | В течение  года | Администраци я школы |
| **2.** | Консультации по проблемам личности обучающихся:* «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»,
* «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»,
* «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»
 | Классные руководители | В течение года | Педагог -психолог |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **3. Профориентационные мероприятия с обучающимися** |
| 1. | Выявление выборапредпочтений обучающихся предметных курсов | Обучающиеся 6-11 классов | Май  | Зам. директорапо УВР |
| 2. | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» | Обучающиеся 6-11 классов | В течение года | Педагоги- предметники |
| 3. | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Педагоги- предметники |
| 4. | Выявление выбора предпочтений обучающихсязанятий в творческих группах | Обучающиеся 1-11 классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 5. | Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий» | Обучающиеся 6-11 классов | В течение года | Педагоги- предметники,классные руководители |
| 6. | Организация и проведение классных часов попрофориентации | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Классные руководители |
| 7. | Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными ипрофессиональными интересами: обеспечение участия в проектно- исследовательской деятельности(конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.) | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Педагоги- предметники, классные руководители |
|  8. | Беседы, дискуссии, мастер-классы,коммуникативные и деловые игры | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Ответственные специалисты по организациипрофориентаци онной работы |
|  9. | Экскурсии на предприятия  | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Классные руководители,администрация школы |
|  10. | Встречи с представителями различных профессий | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Классные руководители, администрацияшколы |
| 11. | Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшегообразования | Обучающиеся 8-11 классов | В течение года | Классные руководители |
| 12. | Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда | Обучающиеся 8-11 классов | Март- апрель | Классные руководители, социальный педагог |
| 13. | Организация деятельности по созданию портфолиовыпускников школы | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Классные руководители |
| 14. | Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате) «Проектория», «Билет в будущее» | Обучающиеся 6-11 классов | В течение года | Ответственные специалисты по организации профориентаци онной работы |
| 15. | Профориентационные мероприятия содействия профессиональному самоопределению обучающихся * «Формула профессии»
* «Дегустация профессии»
 | Обучающиеся 8-11 классов | В течение года | Ответственные специалисты по организации профориентаци онной работы |
| 16. | Профориентационные мероприятия муниципального уровня:* «Калейдоскоп профессий»
 | Обучающиеся 8-11 классов | Сентябрь | Ответственные специалисты по организации профориентационной работы |
| **4. Профориентационная деятельность с родителями** |
| 1. | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебногоплана, внеурочной деятельности | Родители обучающихся 1-10 классов | В течение года | Администраци я школы,классные руководители. |
| 2. | Родительские собрания | Родители обучающихся 1-11 классов | В течение года | Администраци я я школы,классные руководители. |

# Тематика классных часов по профориентации

# на 2023-2024 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **1-4 классы** |
| **1** | Мир моих интересов |
| **2** | Профессии наших родителей. |
| **3** | Моя мечта о будущей профессии. |
|  | **5-8 классы.** |
| **1** | Мир профессий. Человек и техника. |
| **2** | Мир профессий. Человек на производстве. |
| **3** | Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. |
| **4** | Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. |
| **5** | Мир профессий. На страже закона. Встреча. |
| **6** | Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку |
| **7** | Мир профессий. Зеленое богатство. |
| **8** | Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча. |
|  | **9-11 классы.** |
| **1** | Познай самого себя. Беседа, тестирование. |
| **2** | Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии.Анкетирование. |
| **3** | Мотивы выбора профессии. |
| **4** | Психологические характеристики профессий. |
| **5** | Выпускники школы-учителя |
| **6** | Профессии с большой перспективой. |
| **7** | Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека. |
| **8** | Сотвори свое будущее. Проект |
| **9** | Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература. |